



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE ECONOMIA C

PROVA 312 | 2026

12º Ano do Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º Ano do Ensino Secundário da disciplina de **ECONOMIA C**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Economia C (Aprendizagens Essenciais - Secundário I Economia C 12º ano de escolaridade, em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Competências

- Analisar e interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, notícias de imprensa, dados estatísticos, quadros e gráficos);
- Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais;
- Estruturação de respostas com correção formal e de conteúdo (articuladas, coerentes e com utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Explicação e relação de conceitos;
- Compreender características fundamentais do mundo atual: desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais;
- Conhecer tendências da economia mundial;
- Problematizar o sistema da economia mundial à luz dos Direitos Humanos.

Conteúdos

- **1. Crescimento e Desenvolvimento**
- 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento - conceitos e indicadores
- 1.2. O crescimento económico moderno

- 1.3. As desigualdades atuais de desenvolvimento
- **2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo**
- 2.1. A mundialização económica
- 2.2. A globalização do mundo atual
- 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento
- 2.4. A regionalização económica mundial - áreas económicas
- **3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos à luz dos Direitos Humanos**
- 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica
- 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais
- 3.3. O desenvolvimento e os Direitos Humanos

Caracterização e estrutura da prova

A prova tem três grupos de itens.

Os grupos e/ou os itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos (textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, restrita e de resposta extensa). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas/unidades letivas de lecionação do Programa e devem ser sempre entendidos dentro dos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
Crescimento e Desenvolvimento	70
A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	70
O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos à luz dos Direitos Humanos	60

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 10	5
	Resposta curta	0 a 6	10
Itens de construção	Resposta restrita	0 a 8	10
	Resposta extensa	2 a 4	15 ou 20

CrITÉRIOS Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova escrita, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

A prova **escrita** tem a duração de 90 minutos.